

首先，真的十分高興能獲得此獎助學金的幫助，讓我能減少我在求學期間的經濟負擔，而且也藉此機會結識其他與我相同境遇的同學，一同成為課輔志工、一同在自身能力範圍內幫助家境清寒的小朋友們。

在參與薪傳志工之前我就曾參與過弱勢兒童的課後輔導加團康活動，所以再次參與同類型的志工服務時，我覺得能更快進入狀況。學習和小朋友相處、觀察他們的心情、了解他們的話題與活動，將言語轉換小朋友聽得懂的話來解釋等等，這些都需要時間來累積經驗。雖然可能會遇到，已經用很白話且用很多種不同的解釋方式說明一個題目，但是小朋友還是聽不懂的狀況(多半是數學)，這真的會有點挫折，但因為骨子裡刻著不輕言放棄的堅毅，所以我馬上轉換心情和想法，既然我的解釋對他們來說還是太過艱澀，那麼我就去了解他們能理解的解釋方式，所以我就請小朋友先去做其他的作業，然後再將他的(數學)課本拿給我看看，因為我們比小朋友學得多、學的廣，所以很常會使用較高年級、較迅速有效率的方式來解答，但一下子跳太快、他們無法適應的話就很容易失去學習的興趣，所以作為一個教導者，我應該要主動詢問小朋友對哪個部分不理解，是講太快沒法理解，還是因為上課老師不是這樣子教的。

小朋友與我們從不認識到熟悉，我們雙方同時都是學習者，小朋友學著適應我們的講解方式，我們也學著用更白話的言語、更生動的譬喻來指導他們，我們一起找出問題、用不同的方式來嘗試解決。在這過程中看到他們的成長蛻變，願意主動的問問題，主動的講自己哪個部份聽不懂，變得較一開始認識時更積極，我也由衷感到開心。而我也意識到了自己也有一些正向的轉變，無論是學著更細微的觀察他們的表現，像是小朋友不耐煩或是聽不懂的神情出現時，我就要知道我要再換個方式、換種解釋方式；還是學著反思自己的指導方式，像是對於較被動的小朋友我應該要主動去關心，對於能自己準確完成作業，但還是沒有自信而會每一題都詢問是否正確的小朋友，我應該要給予他肯定與鼓勵以提高他的自信心，或是對於比較容易分心的小朋友應該與他溝通將分心的事物隔開並讓自己也拿起書來閱讀，營造一個大家都在讀書學習的環境，讓他主動意識到自己現在應該要讀書，當然如果小朋友沒辦法主動意識到狀況時，就要再和他溝通再次將分心物隔開或是聽他將心事講述完，讓他能專心回到書本上，繼續學習；亦或是在教導的過程中回想起自己的求學過往、在談天時因為有相似的家庭境遇而有所共鳴，而重新檢視過去的自己，回顧自己的經驗與回憶大大小小和我所需要感謝的人事物。

在藉由輔導小朋友課業，我也在學習、在反思，單單只是作為一個成績優良的好學生是不足夠的，參與薪傳 100\*100 課輔計畫我能讓成績好不再只是一個頭銜，而是實質上有能力能成為幫助別人的一方，以基金會為起始的圓心，將這樣子的善意向外傳遞到我們獲獎學生身上，再由我們將這些溫暖遞送給每一位我們

經手的小朋友身上，而這些小朋友的身上留存的這份溫暖也將在未來繼續向外傳達給更多人。也就如「薪傳」之意，薪火相傳，將這一份暖意連綿不斷的傳遞下去，跨越世代的橫溝、年齡的枷鎖，是溫暖、是善意，是將這些美好引入一個正向循環的暖流。我們現在能為這個社會提供的幫助雖然小小的、少少的，但是我們也用我們的方式將這些善意傳達出去，用這樣的方式來回饋這個社會，我相信一定能使這個社會變得越來越好的。

我覺得一個人的價值不應該因為其出身而被貶低，因此人需要機會來扭轉自己的命運或改變現狀，我的求學路上遇到很多提供我金援或其他支持的基金會或人，因此我也期許自己在某一時刻能成為給予別人機會的人，而作為一個課輔志工的身分，我希望能讓他們像我一樣藉由讀書學習來改變自己的現狀，能自立自強後便能改變自己的身分和階級。家境較差的小朋友如果跟不上學校的課業，又沒有適時的督導可能就會對學習失去熱誠，如此的話就會一直徘徊在一個死胡同內，難以扭轉命運。所以我希望我的角色是一個能讓這些小朋友們重拾對學習的興趣、並且可以主動去發問、去尋找解決方法，引領他們進入一個正向的循環，成為未來能有能力改變自己的身分階級，並且在自身情況允許下能想到過去給予他幫助的人，也努力成為幫助別人的一方，如此便是「薪傳」的真正意義。

在薪傳 100\*100 的計畫中作為獎學金受惠者的我們得到了經濟的資助，也從教學中得到了歡樂與成就感，也在與導師溝通、與小朋友互動時得到回饋與一些體悟，在課輔後通勤的路上，自我省思，也得到了更多檢視過往、更深入的了解自己的機會。也許我僅會留存於小朋友的某次的作業筆記中、某段回憶中，但無論如何我曾經出現在他生命中是不可抹滅的事實，與他們相處的每一刻時間、每一個不經意的舉動都有可能成為影響一位小朋友的重要事件，因此認真的對待每一時刻、每一件事、每一個人都是很重要的！而且俗話說的好，「授人魚，不如授人以漁」，盡自己的所能幫助小朋友習得自我適應、自我激勵，讓小朋友擁有學著改變自己、讓自己變得更好的能力，我相信這才是實質意義上的真正的正向改變，而且看著自己指導的小朋友慢慢變得更好，那種感覺不僅是期待、更多的是喜悅，為他們的進步而由衷的感到開心，也為自己有能力幫助別人也獲得成就感而感到滿足，以及對於我與小朋友都能一同學習、一同面對和解決問題、各自朝理想的方向進步而真心的感到歡喜。

我十分享受與小朋友共處的時光，也十分珍惜互相學習的機會，也希望繼續擔任薪傳志工，讓這一份溫暖與信念如同「薪傳」之義，繼續薪火相傳。

嘉義大學 陳同學